АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО«ЦМИ»
А. Х. Тамбиев
«10» января 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности: **«Акушерство и гинекология»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 506 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по программе **«Акушерство и гинекология»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Акушерство и гинекология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по программе «Акушерство и гинекология» заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания акушерской и гинекологической помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межчеловеческого общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по программе «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34487);

13. Профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2021 года N 262н.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по программе «Акушерство и гинекология» овладение необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по всем разделам дисциплин учебной программы по акушерству и гинекологии, необходимыми для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Акушерство и гинекология».

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания акушерско-гинекологической помощи населению.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести или усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- основы государственной политики и законодательства в области охраны репродуктивного здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни; основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях репродуктивного здоровья женского населения различных возрастных групп;
- порядок оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи;
- анатомию и физиологию внутренних половых органов вне и во время беременности, родов и послеродового периода;
- этиологию, патогенез, классификацию, стандарты профилактики, диагностики и лечения гинекологических заболеваний;
- особенности физиологического течения беременности, родов и послеродового периода;

- принципы оказания специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- принципы и основ проведения медицинской реабилитации после перенесенных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний и операций;
- принципы сохранения женского репродуктивного здоровья и планирования семьи;
- правила оформления медицинской документации в амбулаторном и стационарном звене акушерско-гинекологической помощи;

Слушатель должен уметь:

- проведение дифференциальной диагностики в акушерстве и гинекологии;
- выполнение диагностических манипуляций, гинекологических операций, результатов гистологических исследований биоптатом и соскобов, бактериологических посевов;
- провести физиологические роды при головном предложении плода;
- своевременно распознать и провести роды при разгибательных предложениях плода, тазовом предложении, крупном плоде и многоплодной беременности;
- выявить признаки осложненного течения беременности, родов и послеродового периода и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;
- проведения лекарственной терапии гинекологических заболеваний и осложнений беременности и родов;
- организации профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности в акушерстве и гинекологии;
- самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и эвакуационных мероприятий у беременных, рожениц и родильниц;
- решить вопрос о временной нетрудоспособности пациентки и оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Слушатель должен владеть навыками:

- опроса, общего и специального физикального обследования гинекологических больных;
- владения алгоритмом лабораторного и инструментального обследования гинекологических больных при различных заболеваниях и патологических

состояниях;

- установления и подтверждения диагноза у пациенток акушерского профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;
- составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов;
- выявления факторов риска развития различной акушерской и гинекологической патологии, организации проведения мер профилактики;
- ведения физиологических и патологических родов (тазовое предложение, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, при переношенной, при многоплодной беременности, при задержке роста плода, при рубце на матке);
- проведения общего и специальных методов обследования и манипуляций в акушерстве и гинекологии;
- ведения медицинской документации в акушерстве и гинекологии.

В результате освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Трудовые функции:

- Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (A/8);
- Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях (B/8);
- Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (A/01.8);

- Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (A/02.8);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (A/03.8);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (A/04.8);
- Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (A/05.8).

1. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Акушерство и гинекология»

Категория слушателей: специалисты с Высшим образованием - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология" или с Высшим образованием - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности "Акушерство и гинекология" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог".

Срок обучения: 506 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стаж-ка	Форма контроля
1.	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи.	18	18	-	-
2.	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии.	22	22	-	-
3.	Обезболивание в акушерстве и гинекологии.	22	22	-	-
4.	Физиологическое акушерство.	30	30	-	-
5.	Антенатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология.	30	30	-	-
6.	Патологическое и оперативное акушерство.	30	30	-	-
7.	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии.	32	32	-	-
8.	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве	32	32	-	-

	и гинекологии.				
9.	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологическойпомощи.	30	30	-	-
10.	Травматизм в акушерстве и гинекологии.	30	30	-	-
11.	Гинекология детского и юношеского возраста	32	32	-	-
12.	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	32	32	-	-
13.	Воспалительные и септические заболевания в акушерстве и гинекологии	32	32	-	-
14.	Оперативная гинекология.	32	32	-	-
15.	Новообразования женских половых органов и молочных желез.	32	32	-	-
16.	Эндометриоз.	32	32	-	-
17.	Бесплодие.	32	32	-	-
18.	Итоговая аттестация	6	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		**506**	**500**	**-**	**6**

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Задания, выявляющие практическую подготовку врача. Тематика рефератов.

1. Нормальный менструальный цикл. Клинические характеристики.
2. Уровни регуляции менструального цикла.
3. Центральные уровни регуляции менструального цикла.
4. Гипоталамо-гипофизарная система, ее влияние на регуляцию менструального цикла.
5. Гипофиз. Строение, гормональная функция.
6. Маточный уровень регуляции менструального цикла.
7. Яичниковый уровень регуляции менструального цикла.
8. Женские половые гормоны. Синтез, метаболизм, влияние на эндометрий.
9. Топографо-анатомические характеристики гениталий.
10. Нарушения положения половых органов. 1 1.Тесты функциональной диагностики.
11. Методы обследования больных с нарушением менструального цикла. Ультразвуковая диагностика патологии гениталий.
12. Аменорея. Классификация, этиология, патогенез.
13. Дифференциальная диагностика различных форм аменореи. Лечение.
14. Предменструальный синдром. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
15. Альгодисменорея. Этиология, клиника, лечение.
16. Дисменорея. Этиология, клиника, лечение.
17. Дисфункциональные маточные кровотечения в репродуктивном возрасте.
18. Клиника, диагностика, лечение.
19. Ювенильные кровотечения. Клиника, диагностика, лечение. Особенности гормональной терапии.
20. Особенности гормональных взаимоотношений в перименопаузе.
21. Гормонозаместительная терапия перименопаузальных расстройств.
22. Гормональная контрацепция. Механизм действия. Классификация. Гестагенные контрацептивы. Механизм действия. Индекс Перля.
23. Неконтрацептивные эффекты комбинированных оральных контрацептивов.
24. ВМС. Механизм действия, противопоказания, возможные осложнения.

25. Пороки развития матки. Методы диагностики.
26. Миома матки. Клиника, диагностика, лечение. Показания к оперативному лечению.
27. Генитальный кандидоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
28. Бактериальный вагиноз. Клиника, диагностика, лечение.
29. Заболевания, передающиеся половым путем. Диагностика.
30. ПВИ гениталий. Диагностика, лечение, профилактика.
31. Папилломавирусная инфекция. Клиника, диагностика, лечение.
32. Воспалительные процессы гениталий. Классификация.
33. Вульвовагинит. Бартолинит. Этапы развития. Тактика ведения.
34. Воспалительные процессы гениталий. Иммунодиагностика.
35. Метроэндометрит. Этиология, патогенез, лечение.
36. Перитонит в гинекологической практике. Клиника, лечение.
37. Невынашивание беременности. Этиологические факторы, патогенез. 40 .Классификация самопроизвольных абортов. Клиника, тактика лечения.
38. Бесплодный брак. Этиология, методы диагностики.
39. Женское бесплодие. Классификация. Диагностика.

7. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник для медицинских вузов/ Э.К. Айламазян. - изд. 7-е, испр. и доп. - СПб; СпецЛит, 2010- 543 с. (69 экз)
2. Кованов В.В., Аникина Т.П. Хирургическая анатомия фасций и клетчаточных пространств человека. - Москва, 2010, - с. 173.
3. Островерхое Г.Е., Бомаш Ю.М., Лубоцкий Д.Н. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. - Москва, АОЗТ «Литера», 201 1. - с. 720.
4. Шевкуненко В.Н. Курс топографической анатомии. - Ленинград, 2011, - с. 279.
5. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. -М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.

Дополнительная литература:

6. Айламазян Э.К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: рук-во для врачей / Э.К. Айламазян. -5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 384 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
7. Айламазян Э.К. Гинекология: учебник для мед. вузов/ Э.К. Айламазян. - СПб: СпецЛит, 2013.- 415с.
8. Кулаков В.И. Гинекология [Электронный ресурс]: национальное рук-во /под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.Н. Савельева; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 201 К- 1079 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
9. Серов В.Н. Неотложные состояния в акушерстве: рук-во для врачей / В.Н.
10. Серов, Г/Г. Сухих, И.И. Баранов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 201 1. - 784 с.
11. Краснопольский В.И. Оперативная гинекология /' В.И. Краснопольский, С.Н. Буянова, Н.А. Щукина, А.А. Попов. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 319 с.
12. Савельева Г.М. Акушерство: национальное рук-во /под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 1 ЭОЗ АР-Медиа, 2015. - 1078 с.
13. Никонов А.П. Инфекции в акушерстве и гинекологии: практическое рук-во по

диагностике в антиинфекционной химиотерапии / О.Р. Асцатурова, Р.А. Чилова [и др.]; Моск. мед.акад. им. И.М. Сеченова. - М.: б. и., 2010. - 24 с.

14. Клинические рекомендации "Акушерство и гинекология" (Протоколы лечения) / под ред. Л.В. Адамян, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих [и др.] - М.: Медиа Сфера, 2015. - 470 с.
15. Черкасов М.Ф., Татьянченко В.К., Шабаршин А.С., Овсянников А.В. Острая тонкокишечная непроходимость // Методическое пособие - Ростов-на-Дону, 201 1 – 46 с.
16. Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, 2014. - 108 с. Барачевский Ю.Е. Основы Мобилизационной подготовки здравоохранения / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин. - Архангельск, 201 1.- 95с.
17. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Вельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгул и на; НиЖегор. гос. мед. акад. Д-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. - 74с.
18. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебов- ский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.] ; Сев.-Зап. Гос. мед.ун-т им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2015. - 262, [1] с. Биб- лиогр.: с. 261-263.

8. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы профессиональной переподготовки проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

1. С какого возраста пациентке может оказываться акушерско-гинекологическая помощь?

1. С рождения
2. С трех лет
3. С 18-ти лет

2. При нормальном течении беременности здоровая женщина должна посетить гинеколога женской" консультации:

1. Около 20 раз
2. Около 15 раз
3. Около 10 раз

3. Удельный вес нормальных родов в РФ от общего количества родов составляет:

1. Около 25%
2. Около 40%
3. Около 60%

4. Показатель частоты применения женщинами контрацепции - это число женщин, применяющих контрацепцию:

1. В расчете на 1000 всех женщин, проживающих в районе обслуживания
2. В расчете на 1000 женщин фертильного возраста
3. 3.В расчете на 1000 абортов

5. Удельный вес преждевременных родов - это:

1. Число беременностей, закончившихся рождением плода при любом сроке беременности, умноженное на 100 и деленное на число всех беременных, находящихся на учете

2 Число беременностей в сроке выше 22 недель, закончившихся рождением плода весом более 500 г, умноженное на 100, деленное на число всех родов

6. Число бесплодных браков в РФ:

1. 18-20%
2. 24%
3. 15%

7. Лидирующее положение в структуре заболеваемости злокачественными новообразованиями женского населения РФ занимает:

1. Рак шейки матки
2. Рак яичников
3. Рак молочной железы

8. Как часто женщины должны проходить профилактический гинекологический осмотр с цитологическим обследованием?

1. 1 раз в 6 месяцев
2. 1 раз в год
3. 1 раз в 2 года
4. 1 раз в 5 лет